



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

## **RAPPORT VAN BEVINDINGEN**

### **ONDERZOEK NAAR KWALITEITSVERBETERING**

#### **RUDOLF STEINER COLLEGE**

#### **AFDELING VMBO THEORETISCHE LEERWEG**

Plaats: Rotterdam  
BRIN-nummer: 16TV-1  
Arrangementsnummer: 170879  
Onderzoek uitgevoerd op: 21 december 2011  
Conceptrapport verzonden op: 18 januari 2012  
Rapport vastgesteld te Utrecht op 23 januari 2012

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.

## **1. INLEIDING**

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 21 december 2011 een onderzoek uitgevoerd op het Rudolf Steiner College, afdeling vmbo-t/l, om een oordeel te kunnen uitspreken over de kwaliteit van het onderwijs op deze afdeling en over de naleving van wet- en regelgeving.

### **Toezichthistorie**

De inspectie heeft in 2009 de kwaliteit van het onderwijs van het Rudolf Steiner College, afdeling vmbo-t/l, als zwak beoordeeld. De opbrengsten van het onderwijs konden niet bepaald worden door de inspectie. In de plaats van de opbrengsten heeft de inspectie de kwaliteitszorg beoordeeld en vastgesteld dat de school onvoldoende aandacht had voor het onderwijsrendement en de examenresultaten. Ook legde de school onvoldoende verantwoording af over de opbrengsten van het onderwijsleerproces in de schoolgids. Als gevolg hiervan beoordeelde de inspectie de kwaliteitszorg als onvoldoende.

De inspectie beoordeelde het didactische handelen, de zorg en begeleiding, het schoolklimaat en het leerstofaanbod als voldoende.

### **Aanleiding**

Het Rudolf Steiner College heeft voor de afdeling vmbo-t/l een verbetertraject uitgevoerd. Dit traject bestond uit het in kaart brengen van het onderwijsrendement en de examenresultaten, het analyseren daarvan, het benoemen van verbeterpunten, het uitvoeren daarvan en evalueren of de gestelde doelen bereikt zijn. De inspectie heeft door middel van voortgangsrapportages en voortgangsgesprekken vastgesteld dat de kwaliteitszorg van de school voldoende verbeterd is om een onderzoek naar kwaliteitsverbetering uit te voeren.

### **Onderzoekopzet**

De inspectie heeft de normindicatoren onderzocht op de aspecten: de opbrengsten, de kwaliteitszorg en de wet- en regelgeving.

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Analyse van documenten die betrekking hebben op zelfevaluatie-activiteiten van de school en van andere documenten die de school voorafgaand aan het schoolbezoek heeft toegestuurd en tijdens het schoolbezoek heeft overhandigd.
- Schoolbezoek, waarbij de inspectie een gesprek heeft gevoerd met het management.
- Aan het eind van het schoolbezoek heeft de inspectie de bevindingen van het onderzoek besproken met de directie en het bevoegd gezag.

De inspectie heeft het oordeel op de indicatoren die betrekking hebben op het onderwijsproces gebaseerd op het onderzoek dat in 2009 is uitgevoerd, omdat er geen aanleiding is om aan te nemen dat er veranderingen in de kwaliteit van het aanbod, het didactisch proces, de zorg en de begeleiding zijn opgetreden.

### **Toezichtkader**

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader vo 2009.

In het jaarwerkplan verantwoordt de inspectie welke wettelijke aspecten zijn onderzocht. Deze documenten zijn te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

**Opbouw rapport**

In hoofdstuk 2 zijn de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een paragraaf waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

## 2. BEVINDINGEN

### 2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabel vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs. De indicatoren met een asterisk zijn de normindicatoren; zij spelen een beslissende rol bij de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs.

De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

De inspectie heeft daarnaast onderzocht of wordt voldaan aan de naleving van enkele wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Resultaten		1	2	3	4	5
1.1	* De leerlingen behalen in de onderbouw het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.				•	
1.2	* De leerlingen lopen weinig vertraging op in de bovenbouw van de opleiding vmbo-g/t.					•
1.3	* De leerlingen van de opleiding vmbo-g/t behalen voor het centraal examen de cijfers die mogen worden verwacht.					•
1.4	* Bij de opleiding vmbo-g/t zijn de verschillen tussen het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen van een aanvaardbaar niveau.					•

  

Leerstofaanbod		1	2	3	4
2.1	* De aangeboden leerinhouden in de onderbouw voldoen aan de wettelijke vereisten.			•	
2.2	* De aangeboden leerinhouden in de bovenbouw zijn dekkend voor de examenprogramma's.			•	
2.3	* De school met een substantieel percentage taalzwakke leerlingen heeft bij alle vakken een aanbod aan leerinhouden dat past bij de talige onderwijsbehoeften van deze leerlingen.			•	

<b>Schoolklimaat</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
4.4	* De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid op de school voordoen.		•	
4.7	* Het personeel van de school zorgt ervoor dat de leerlingen op een respectvolle manier met elkaar en anderen omgaan.		•	
4.8	* De mentoren stimuleren het welbevinden en de motivatie van de leerlingen.		•	

<b>Didactisch handelen</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
5.1	* De leraren geven duidelijke uitleg van de leerstof.		•	
5.2	* De leraren realiseren een taakgerichte werksfeer.		•	
5.3	* De leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten.		•	

<b>Begeleiding</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
7.1	* De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.		•	

<b>Zorg</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
8.2	* De school voert de zorg planmatig uit.		•	

<b>Kwaliteitszorg</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.		•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.		•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.		•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.		•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.		•	
9.6	De school waarborgt de kwaliteit van het schoolexamen en van andere toetsinstrumenten.		•	
9.7	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.		•	
9.8	De school draagt zorg voor de kwaliteit van het onderwijs gericht op bevordering van actief burgerschap en sociale integratie, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit van de samenleving.		•	

<b>Wet- en regelgeving</b>		<b>nee</b>	<b>ja</b>
N1	Door of namens het bestuur is de vastgestelde schoolgids naar de inspectie gestuurd en deze schoolgids bevat de verplichte onderdelen (WVO art. 24a en 24c).		•
N2	Door of namens het bestuur is het vastgestelde schoolplan naar de inspectie gestuurd en dit schoolplan bevat de verplichte onderdelen (WVO art. 24 en 24c).		•
N3	Door of namens het bestuur is het vastgestelde zorgplan van het samenwerkingsverband naar de inspectie gestuurd en dit zorgplan bevat de verplichte onderdelen (WVO art. 10h).		•
N4	Door of namens het bestuur zijn het Examenreglement en het PTA naar de inspectie gestuurd en beide voldoen inhoudelijk aan de wettelijke vereisten (Eindexamenbesluit art. 31).		•
N5	De geplande onderwijstijd voldoet aan de wettelijke vereisten (WVO art. 10, lid 2; 10b, lid 2; 10d, lid 2; 10f, lid 3a; 11c, lid 1b; 12, lid 5).		•

## **2.2 Beoordeling**

### **Algemeen beeld**

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op de afdeling vmbo-tl van het Rudolf Steiner College als voldoende.

Dit oordeel is gebaseerd op de volgende overwegingen. De school heeft het onderwijsrendement, de examenresultaten en de kwaliteit van het onderwijsleerproces in samenhang geanalyseerd, verbeterpunten benoemd, verbeteracties uitgevoerd en borgende maatregelen genomen.

De school werkt in haar kwaliteitszorg systematisch en planmatig; de inspectie heeft de kwaliteitszorg als voldoende beoordeeld.

Het onderwijsproces vertoont geen tekortkomingen en is naar het oordeel van de inspectie van voldoende kwaliteit.

De school leeft de onderzochte wet- en regelgeving na.

### **Toelichting**

Het bovenstaande algemene oordeel van de inspectie wordt hieronder toegelicht. Daarbij komen voor zover van toepassing achtereenvolgens de in de inleiding genoemde aspecten aan bod: de opbrengsten, het onderwijsproces, de kwaliteitszorg en de wet- en regelgeving.

### **Opbrengsten**

De leerlingen van de afdeling vmbo-tl maken voor de meeste vakken de ivo-mavo examens, maar voor de vakken Nederlands en Engels nemen de leerlingen deel aan het centraal examen. De examenresultaten voor Nederlands en Engels zijn bovengemiddeld (6.6) en er is een zeer klein verschil met de cijfers die de leerlingen halen op de schoolexamens. Ook bij de andere vakken halen de leerlingen van het Rudolf Steiner College gemiddeld hogere cijfers dan alle leerlingen die deel hebben genomen aan de ivo-mavo examens. Het onderbouwrendement van het Rudolf Steiner College is als voldoende beoordeeld door de inspectie. Het bovenbouwrendement kan niet bepaald worden door de inspectie, maar de school kan zich verantwoorden over het aantal leerlingen dat (on)vertraagd het diploma haalt en het aantal leerlingen dat ongediplomeerd de school verlaat. Uit de gegevens blijkt dat 90% van de leerlingen onvertraagd het diploma haalt. De leerlingen zonder diploma stromen het mbo in.

### **Kwaliteitszorg**

Het Rudolf Steiner College heeft een aantal verbeteringen doorgevoerd om te waarborgen dat de opbrengsten op peil blijven. Er is een taal- en rekenbeleid ontwikkeld dat bestaat uit het diagnosticeren van de taal- en rekenvaardigheden, het aanbieden van ondersteuningslessen, het uitbreiden van de lessentabel, het herzien van de leerlijnen en het afnemen van toetsen om het resultaat vast te stellen. Daarnaast zijn verbeteringen doorgevoerd in het onderwijsleerproces (betere afstemming op de individuele leerbehoeften op basis van handelingsplannen), is het determinatieproces verbeterd door beter gebruik van de beschikbare informatie over de leerlingen, zijn de schoolexamens verbeterd (omvang, inhoud en toetstechnisch) en worden de schoolexamens voor afname gecontroleerd.

## **3. TOEZICHTARRANGEMENT**

De Inspectie van het Onderwijs kent aan het Rudolf Steiner College, afdeling vmbo-tl het basisarrangement toe. Dit betekent dat de inspectie op dit moment geen reden heeft om het toezicht te intensiveren.