

Verantwoordelijkheid leerling per pas

Dyscalculie

Faciliteiten

- Extra tijd bij toetsen en
 - Gebruik van een rekenmachine tijdens de les en/of tijdens toetsen.
- Bovenstaande geldt niet bij een aangepaste toets.

Verantwoordelijkheid leerling

- Bespreek met je leerkracht welke faciliteiten je bij zijn/haar vak wilt gebruiken.
- Je leerkracht weet wanneer het College voor Examens het gebruik van faciliteiten uitsluit.
- Alleen als je de pas altijd bij je hebt kun je aantonen dat je recht hebt op de genoemde faciliteiten.
- Leg tijdens toetsen de pas zichtbaar voor de leerkracht of surveillant op tafel.

Schrijf boven aan je antwoordenblad 'Dyscalculie'.

Dyslexie

Je hebt altijd recht op **extra tijd** bij toetsen en proefwerken.

Je leerkracht levert getypte tekst in lettertype Arial 12.

In de 7^e en 8^e klas probeer je faciliteiten uit, natuurlijk altijd in overleg met je leerkracht.

Vanaf de 9^e klas worden je voorkeuren vastgelegd in een lijst die voor leerkrachten en het examenbureau is in te zien.

Verantwoordelijkheid leerling:

Tijdens de les:

- zorg voor goede aantekeningen of kopieer ze
- schrijf het huiswerk goed op

Huiswerk:

- plan je werk
- werk iedere dag, werk vooruit
- werk niet overdreven lang
- maak aantekeningen of schema's tijdens het huiswerk maken/leren

Bij toetsing:

- heb je pas altijd bij je
- lees goed

controleer je werk

Dysorthografie

Je hebt altijd recht op **extra tijd** bij toetsen en proefwerken.

Je leerkracht levert getypte tekst in lettertype Arial 12.

In de 7^e en 8^e klas probeer je faciliteiten uit, natuurlijk altijd in overleg met je leerkracht.

Vanaf de 9^e klas worden je voorkeuren vastgelegd in een lijst die voor leerkrachten en het examenbureau is in te zien.

Verantwoordelijkheid leerling

Tijdens de les:

- zorg voor goede aantekeningen of kopieer ze
- schrijf het huiswerk goed op

Huiswerk:

- plan je werk
- werk iedere dag, werk vooruit
- werk niet overdreven lang
- maak aantekeningen of schema's tijdens het huiswerk maken/leren

Bij toetsing:

- heb je pas altijd bij je
 - lees goed
- controleer je werk

Eten in de les

Om de suikerspiegel bij te houden

Kleurenblind

Ik ben kleurenblind, waardoor ik kleuren anders waarneem.

Wilt u er rekening mee houden dat ik op bijvoorbeeld het schoolbord sommige kleuren krijgt niet zie.

Verantwoordelijkheid leerling:

Gebruik je pas om met je leerkracht in gesprek te gaan.

Bespreek met je leerkracht dat je kleurenblind bent.

Vraag je leerkracht rekening te houden met welke kleuren je op bijvoorbeeld het schoolbord niet ziet.

Vraag de leerkracht rekening te houden met kleuren die je op papier anders ziet.

Koptelefoon

Ik heb een gehoorbeperking.

Wilt u daar rekening mee houden.

Verantwoordelijkheid leerling:

Ik heb toestemming om een koptelefoon te gebruiken tijdens zelfstandige werkmomenten.

Oordopjes met muziek

Ik heb toestemming om mijn mobiele telefoon met een koptelefoon met muziek tijdens een tussenuur of pauze te gebruiken.

Verantwoordelijkheid leerling:

Ik gebruik mijn mobiele telefoon met een koptelefoon uitsluitend om muziek te kunnen luisteren.

Peergroep

Je mag maximaal 1,5 klokuur per week naar de peergroep HB in ondersteuning 3, in plaats van naar de les.

De begeleider van de peergroep meldt jou daar present.

Als je halverwege een les naar de peergroep wil en deze pas niet kunt laten zien, mag je de les niet verlaten. Ook bij halverwege binnenkomen laat je de pas zien.

Verantwoordelijkheid leerling:

Ten aanzien van de geskipte les:

- zorg voor aantekeningen wanneer je die nodig hebt (kopieer ze of schrijf ze over van een klasgenoot)
- schrijf het huiswerk op
- zorg dat je resultaat op niveau blijft

Bij toetsing:

- je skipt de les niet bij een proefwerk
- je skipt de les niet bij een practicum

Telefoon

Ik heb toestemming om mijn mobiele telefoon te gebruiken ten behoeve van didactische/medische ondersteuning.

Telefoon in de les

Ik heb toestemming om mijn mobiele telefoon alleen te gebruiken in de les ten behoeve van ondersteuning van het onderwijs.

Tijdverlenging

Extra tijd bij toetsen en proefwerken

Verantwoordelijkheid leerling:

- Bespreek de faciliteiten die op je pas staan met je leerkracht.
- Alleen als je de pas altijd bij je hebt kun je aantonen dat je recht hebt op faciliteiten.
- Leg tijdens toetsen de pas zichtbaar voor de leerkracht of surveillant op tafel.
- Neem ook tijdens de toetsweken en het examen de pas mee!

Time-out ruim

- Ik heb toestemming om tot rust te komen of om te werken aan mijn huiswerk in de mediatheek.
- Ik meld mij bij de receptie.
- Het volgende lesuur ben ik weer in de les.
- De SO's en proefwerken die ik hierdoor mis haal ik volgens de geldende regels in.

Time-out strak

Ik heb een Time out nodig

Ik meld me bij de receptie

Ik mag maximaal 15 minuten uit de klas om tot rust te komen

Verantwoordelijkheid leerling:

- Ik meld mij bij de receptie.
- Ik mag even een rondje lopen, bijvoorbeeld op het plein of naar de aula.
- Ik mag niet buiten de poort en ik stoort geen andere leerlingen.
- Na een kwartier meld ik me weer in de les.

De SO's en proefwerken die ik hierdoor mis haal ik volgens de geldende regels in.

Toilet

Ik heb toestemming om tijdens de les naar het toilet te gaan.

Ook bij toetsen en schoolexamens.

Ik meld mij bij de docent.

Ziek naar huis

Met school en ouders is overeen gekomen dat ik mij met deze kaart zonder opgaaf van redenen ziek mag melden. Dit is vastgelegd in mijn OPP.

Verantwoordelijkheid leerling:

Ik heb toestemming om me ziek te melden bij de receptie.

Receptie noteert met een H dat ik naar huis ben gegaan.

De SO's en proefwerken die ik hierdoor mis haal ik volgens de geldende regels in.

Ziek naar huis zonder bellen

Met school en ouders is overeengekomen dat leerling naar huis mag als ze ziek is zonder dat ouders worden gebeld. Leerling moet zich melden bij de receptie.

Verantwoordelijkheid leerling:

Ik heb toestemming om naar huis te gaan als ik ziek ben zonder dat mijn ouders worden gebeld.

Ik meld mij bij de receptie en stuur mijn ouders een bericht dat ik naar huis ga.